

# Artikel-Dienst für unsere Leser

In der Kölner Dom- und Diözesanbibliothek (Kardinal-Frings-Str. 1–3, 50668 Köln) liegen mehr als 900 Zeitschriften aus. Aus den Zeitschriften, die für unsere Leser von besonderem Interesse sind, drucken wir regelmäßig die Inhaltsverzeichnisse ab. Sie erhalten so einen ersten Überblick über den Stand verschiedener fachwissenschaftlicher Diskussionen. Artikel, die Sie besonders interessieren, können Sie in der Bibliothek kopieren.

## I. THEOLOGIE UND PHILOSOPHIE

### a) Theologie

#### 1. Geist und Leben

##### Heft 1/2000

<i>Sudbrack, Josef</i> : Toleranz und Ehrfurcht?	1
<i>Enrich, Manfred</i> : Die Gemeinde am Beginn des neuen Jahrtausends	10
<i>Bauer, Emmanuel J.</i> : Die Rede vom Vater-Gott	21
<i>Sattler, Dorothea</i> : Der Ewige und seine Zeit für uns	37
<i>Repges, Walter</i> : Simone Weils Gedicht „La porte – Das Tor“	49
<i>Baur, Franz Joseph</i> : Jubiläumsablaß im Heiligen Jahr 2000	54

##### Heft 2/2000

<i>Zechmeister, Martha</i> : Die Leiden der anderen beredet werden lassen ...	81
<i>Laubach, Thomas</i> : Wo hört der Spaß auf?	84
<i>Kehl, Medard</i> : „Selig die Trauernden“ (Mt 5,4)	96
<i>Pasquale, Gianluigi</i> : Pater Pio – der Kapuziner mit den Wundmalen	98
<i>Kowalski, Beate</i> : Der Gang zum leeren Grab (Joh 20,1–18)	113
<i>Gaupp, Otto I</i> : Christus als Gast. Ein Gemälde von Jacob Smets	129
<i>Joest, Christoph</i> : Der dreieine Gott und die Gemeinschaft der Menschen	132
<i>Dietzfelbinger, Wolfgang</i> : Gibt es eine evangelische Spiritualität?	138
<i>Kallen, Werner</i> : Kirche im Tastschritt	143

##### Heft 3/2000

<i>Steinmetz, Franz-Josef</i> : Römische Vorbilder	161
<i>Sievernich, Michael</i> : Ignatius von Loyola und die Städte der Welt	164
<i>Schulte, Ludger</i> : Spiritualität im deutschen Katholizismus	179
<i>Wanke, Joachim</i> : Die Christen Europas vor der Herausforderung unserer Zeit	194
<i>Stäps, Detlef</i> : Die Taube, ein vielschichtiges Symbol	206
<i>Rademacher, Lorenz</i> : Zum 150. Todestag Vinzenz Pallottis	210
<i>Arntz, Klaus</i> : Der gute Hirt	217
<i>Wollbold, Andreas</i> : In memoriam Heinz Schürmann	225
<i>Kurz, Paul Konrad</i> : Komm. Schöpfer Geist	233

##### Heft 4/2000

<i>Löser, Werner</i> : Überlieferung als Lebensquelle	241
<i>Philipp, Thomas</i> : Hingabe oder Sklaverei des Marktes?	244
<i>Thorer, Josef</i> : Reden und Schweigen im Drama der Exerzitien	260
<i>Seip, Jörg</i> : Zum Ablauf existentieller Entscheidungen	271
<i>Keul, Hildegund</i> : Die Botschaft der Mystikerin Mechthild von Hackeborn	285
<i>Schmidt, Josef</i> : Glaube, der ans Ziel gelangt – Gedanken zum Fest Mariä Himmelfahrt	295
<i>Schörghofer, Gustav</i> : Aufrecht stehen. Eine Figur von Joannis Avramidis	300
<i>Roers, Georg Maria</i> : Lesbarkeit der Kunst	302

#### 2. Theologische Quartalsschrift

##### Heft 2/2000

<i>Freyer, Thomas</i> : Zu diesem Heft	81
<i>Ehrlich, Ernst Ludwig</i> : Fortschritte im christlich-jüdischen Dialog	86
<i>Henrix, Hans Hermann</i> : Mit einem Tumor im Gedächtnis: Erfahrungen und Herausforderungen des christlich-jüdischen Dialogs	102
<i>Kienzler, Klaus</i> : Nachdenken über die Shoah (Vatikan 1998) – Jüdische Anfragen an das Selbstverständnis der Kirche	115
<i>Freyer, Thomas</i> : Vom christlich-jüdischen Gespräch zum Dialog? – Theologische Notizen zur Semantik eines Leitbegriffs	127
<i>Gross, Walter; Niehr, Herbert; Theobald, Michael</i> : Israel sichtbar machen in der Liturgie	147

#### 3. Ökumenische Rundschau

##### Heft 3/2000

Zu diesem Heft	257
<i>Schmidt-Leukel, Perry</i> : Pluralistische Religionstheologie: Warum und wozu?	259
<i>Feldtkeller, Andreas</i> : Interreligiöser Dialog und Pluralistische Religions-theologie – ein Traumpaar?	273
<i>Bernhardt, Reinhold</i> : Trinitätstheologie als Matrix einer Theologie der Religionen	287
<i>Link-Wieczorek, Ulrike</i> : Mit dem „solus Christus“ allein unter den Religionen?	
Überlegungen zum christologischen Selbstverständnis im interreligiösen Dialog	302
<i>Sundermeier, Theo</i> : Grundlagen und Voraussetzungen für das inter-religiöse Gespräch	318
<i>Alboga, Bekir</i> : Aus dem Konflikt geboren: Interkulturelle Zusammenarbeit in der Moschee. Eine Fallstudie aus Mannheim	332
<i>Gräbe, Uwe</i> : „Abraham“ – ein hilfreiches Modell jüdisch-christlich-muslimischer Verständigung?	337
<i>Päpstliche Kommission für die religiösen Beziehungen zu den Juden</i> : Wir erinnern: Eine Reflexion über die Shoah	345

<i>Weksler-Waszkinel, Romuald Jakob</i> : 2000 Jahre Christentum – erst seine Anfänge?	354
<i>Held, Heinz Joachim</i> : In memoriam Erzbischof Michail Mudjugin	358

#### 4. Theologie und Glaube

##### Heft 1/2000

<i>Angenendt, Arnold</i> : Geistliche und weltliche Gewalt im Mittelalter	1
<i>Hengst, Karl</i> : Karl der Große und Papst Leo III. 799 in Paderborn – Dichtung und Wahrheit	20
<i>Schmitz, Walter</i> : Der verschüttete Born des Reiches – Reinhold Schneiders tragischer Blick auf die Geschichte	40
<i>Rüsen, Jörn</i> : Was heißt: Sinn der Geschichte?	64
<i>Lübbe, Hermann</i> : Das politische Heil und der Terror – Rückblick auf die europäische Unheilsgeschichte	76
<i>Backhaus, Knut</i> : „Maranatha-Unser Herr, komm!“ – Das Neue Testament über den Sinn der Geschichte	93
<i>Frankemölle, Hubert</i> : „Maranatha-Unser Herr ist da!“ – Die jüdische und christliche Bibel über den Sinn der Geschichte	116
<i>Jüngel, Eberhard</i> : Zwei Schwerter – Zwei Reiche – Die Trennung der Mächte in der Reformation	146
<i>Hünemann, Peter</i> : Geschichte versus Heilsgeschichte	167
<i>Hatrup, Dieter</i> : Die Totalität der Geschichte und ihre Befreiung durch messianisches Denken	181
<i>Hatrup, Dieter</i> : Die Karolingerausstellung	194
Paul-Nordhues-Caritaspreisstiftung	197

##### Heft 2/2000

<i>Ernst, Josef</i> : Nachruf auf den Ehrendoktor der Theologischen Fakultät Paderborn – Prof. Dr. theol. habil. Dr. h.c. mult. Heinz Schürmann	225
<i>Salmann, Elmar</i> : Stellenbeschreibung einer Utopie. Laudatio auf Generalvikar Bruno Kresing	232
<i>Lüke, Ulrich</i> : Theologie und Frömmigkeit – Gedanken über eine schwierige Beziehung	239
<i>Ziebert, Günter J.</i> : „Mit Leib und Seele in den Himmel aufgenommen“. Rückblick auf eine innerkirchliche Kontroverse anlässlich der Verkündigung des Mariendogmas von 50 Jahren	251
<i>Althaus, Rüdiger</i> : 75 Jahre Preußisches Kirchenvorstandsgesetz – Bewährung trotz verfassungsrechtlicher Bedenken	274
<i>Tebartz-van Elst, Franz Peter</i> : Von Gott sprechen in der Erlebnisgesellschaft. Homiletische Konsequenzen aus einem soziologischen Paradigma	299
<i>Hochschild, Michael</i> : Theologische Holzwege: die Rezeption der „Erlebnisgesellschaft“	317
<i>Michael, Matthias</i> : Staunen – Fragen – Danken. Zehn Gedankensplitter zum diakonischen Profil Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder	330
<i>Eguchi, Katsuhiko</i> : Philosophische Kontemplation als eine Vollkommenheit der menschlichen Natur in Super Ethica X Alberts des Großen	352

#### 5. Lebendiges Zeugnis

##### Heft 2/2000

Gottesferne	81
Zur Meditation: Karl Rahner – Meditation über das Wort „Gott“	82
<i>Riße, G.</i> : Zur Einführung	83
<i>Eugen Biser</i> : Flamme bin ich sicherlich! Der abschüssige Denkweg Friedrich Nietzsches	85
<i>Gerd-Günther Grau</i> : „Oh Zarathustra, du bist frömmere als du glaubst...“ Nietzsches christliche Kritik des Christentums	94
<i>Splett, Jörg</i> : Nietzsche – Skeptiker, Psychologe, Antichrist? Gedanken eines herausgeforderten Christen	105
<i>Rohmann, Klaus</i> : Nietzsche und die Gott-ist-tot-Theologie. Zur Theologie Altizers	120
<i>Riße, Günter</i> : Zum Nach-Denken herausgefordert. Friedrich Nietzsche: Sein Leben, seine Gedankenwelt	136

#### 6. Zeitschrift für Theologie und Kirche

##### Heft 2/2000

<i>Müller, Hans-Peter</i> : Das Ganze und seine Teile. Anschlußerörterungen zum Wirklichkeitsverständnis Kohelets	147
<i>Demke, Christoph</i> : Das Evangelium der Dialoge. Hermeneutische und methodologische Beobachtungen zu Interpretation des Johannesevangeliums	164
<i>Mühlenberg, Ekkehard</i> : Scriptura non est autentica sine autoritate exlesiae (Johannes Eck). Vorstellung von der Entstehung des Kanons in der Kontroverse um das reformatorische Schriftprinzip	183
<i>Beutel, Albrecht</i> : Kunst als Manifestation des Unendlichen. Wackenroders „Herzensergießung eines kunstliebenden Klosterbruders“ (1796/97)	210
<i>Webster, John</i> : Theologische Theologie	238

#### 7. Münchener Theologische Zeitschrift

##### Heft 1/2000

<i>Diefenbach, Manfred</i> : Historische Geburts-geschichte oder Geschichten um Jesu Geburt?	1
--	---

<i>Gleißner, Alfred:</i> Die sogenannte neue Lehrerbildung – Rückblick und Ausblick	7	Aristoteles, Topik. Topik, neuntes Buch oder Über die sophistischen Widerlegungsschlüsse. Hrsg. übers. mit Einleitung und Anmerkungen versehen von G. Zekl (F. Buddensiek)	334
<i>Koncsik, Imre:</i> Das Wirken Gottes aus naturwissenschaftlicher und theologischer Sicht. Ansätze einer Vermittlung	19	Gaber, D.; Ayers, M. (Hrsg.): The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy (R. S. Woolhouse)	338
<i>Reck, Reinhold:</i> Brauchen wir eine Theologie der Gemeindeberatung?	39	Smith, St. B.: Spinoza. Liberalism and the Question of Jewish Identity (M. A. Rosenthal)	341
<i>Seitz, Wendelin Eugen:</i> Philologische Bemerkungen zu einer problematischen Bibelübersetzung: Joh 20,22–23	55	Bonsiepen, W.: Die Begründung einer Naturphilosophie bei Kant, Schelling, Fries und Hegel. Mathematische versus spekulative Naturphilosophie (B. Falkenburg)	343
<i>Splett, Jörg:</i> „Fides et ratio“ Philosophisch gelesen	63	Hannay, A./Marino, G.D. (Hrsg.): The Cambridge Companion to Kierkegaard (W. Warren Berry)	349
<b>Heft 2/2000</b>		<b>Heft 1/2000</b>	
<i>Bopp, Karl:</i> Die Liturgiereform des Zweiten Vatikanischen Konzils – eine noch unerledigte Aufgabe der Gemeindepastoral?	97	<i>Schäfer, Christian:</i> Das Dilemma der neuplatonischen Theodizee. Versuch einer Lösung	1
<i>Wiebel-Fanderl, Oliva:</i> Leben vom Tod eines anderen. Ein Beitrag zur Balanceleistung der „Leutereigion“ in der gegenwärtigen Heilkultur	111	<i>Murphy, Mark C.:</i> Hobbes on the Evil of Death	36
<i>Schulz, Michael:</i> Anfragen an die Pluralistische Religionstheologie: Einer ist Gott, nur Einer auch Mittler	125	<i>Bett, Richard:</i> Nietzsche on the Skeptics and Nietzsche as Skeptic	62
<i>Rechenmacher, Hans:</i> Zur Theologie der bibelhebräischen Personennamen	151	<i>Gesang, Bernhard:</i> Die analytisch-synthetisch-Dichotomie bei I. Kant und J. G. E. Maass. Ein Beitrag über die Aktualität des Aetas Kantiana	87
<i>Weitlauff, Manfred:</i> Zur Bedeutung des Mönchtums für die geschichtliche Überlieferung	161	<i>Sherman, Nancy:</i> Making a Necessity of Virtue: Aristotle an Kant on Virtue (Chr. Gill)	102
<i>Dellian, Ed:</i> Newton, Die Wahrheit und die Rede von Gott	171	<i>Marenbon, John:</i> The Philosophy of Peter Abelard (St. Read)	106
<b>Heft 3/2000</b>		<i>Schobinger (Hrsg.), Jean-Pierre:</i> Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jh., Band 1: Allgemeine Themen, Iberische Halbinsel, Italien (W. Bartuschat)	108
Vorwort	193	<i>Rehbock, Theda:</i> Goethe und die „Rettung der Phänomene“. Philosophische Kritik des naturwissenschaftlichen Weltbildes am Beispiel der Farbenlehre (F. Steinle)	111
<i>Leimgruber, Stephan:</i> Zum Selbstverständnis der Religionspädagogik und Religionsdidaktik	194		
<i>Hilger, Georg:</i> Wahrnehmen und gestalten – Ästhetisches Lernen	201		
<i>Bahr, Matthias:</i> Hand anlegen – Handlungsorientiertes Lernen	211		
<i>Schambeck, Mirjam OSF:</i> Mystagogisches Lernen	221		
<i>Leimgruber, Stephan; Langer, Michael:</i> Erinnerungsgelitetes (anamnetisches) Lernen	231		
<i>Riegel, Ulrich; Ziebertz, Hans-Georg:</i> Mädchen und Jungen – Geschlechterdifferenz als religionspädagogische Aufgabe	241		
<i>Ziebertz, Hans-Georg; Leimgruber, Stephan:</i> Interreligiöses Lernen	253		
<i>Fraas, Hans-Jürgen:</i> Identität und Kompetenz. Die Lehrerbildung als Herausforderung an die Theologie	265		
<b>8. Trierer Theologische Zeitschrift</b>		<b>II. RELIGIONSPÄDAGOGIK</b>	
<b>Heft 2/2000</b>		<b>1. Religionspädagogische Beiträge</b>	
<i>Euler, Walter Andreas:</i> „Was hat Athen mit Jerusalem zu tun? Was die Akademie mit der Kirche?“ Das Verhältnis der Theologie zur Philosophie in der Geschichte	85	<b>Heft 44/2000</b>	
<i>Schüssler, Werner:</i> der „un-bedingte“ Mensch. Viktor E. Frankls Beitrag zur Philosophischen Anthropologie	102	Vorwort	1
<i>Schwaetzer, Harald:</i> „Ein Auge, welches Auge schaut.“ Die ästhetische Begründung der Ethik bei Pindar und Plato	124	<i>Simon, Werner:</i> Religionsunterricht nach der „Zeitwende“. Auseinandersetzungen um den schulischen Religionsunterricht in Deutschland in den Jahren 1918–1919	3
<i>Mosis, Rudolf:</i> Pentateuch als Bahnlesung und der Tod des Mose. Zu einer aktuellen Kontroverse	139	<i>Prokopf, Andreas; Ziebertz, Hans-Georg:</i> Abduktive Korrelation – Eine Neuorientierung für die Korrelationsdidaktik?	19
<i>Hoffmann, Wolfgang:</i> Domvikar Johann Baptist Schneider (1806–1864) und die Erneuerung der Kirchenmusik in Trier	161	<i>Ammermann, Norbert:</i> Wahrheit und Sinn als Konstruktdimensionen des Religionsunterrichtes	51
<b>Heft 3/2000</b>		<i>Schmitz, Edgar; Schropp, Andreas:</i> Sinnerfüllung und Lebenseinstellung bei Gläubigen und Nichtgläubigen	78
<i>Hinske, Norbert:</i> Kants Auflöser der Freiheitsantinomie oder Der unantastbare Kern des Gewissens	169	<i>Benk, Andreas:</i> Rousseau als Religionspädagoge. Ein frühes Stufenmodell religiöser Erziehung im „Emile“	85
<i>Mussner, Franz:</i> Die „Verstockung“ Israels nach Röm 9–11	191	<i>Jendorff, Bernhard:</i> Kirchengeschichtsdidaktische Überlegungen für den Religionsunterricht in der Grundschule	97
<i>Scholtissek, Klaus:</i> Das hohepriesterliche Gebet Jesu. Exegetisch-theologische Beobachtungen zu Joh 17,1–26	199	<i>Brembeck, Stefan:</i> „Nicht die Zeit macht uns fertig, sondern das Tempo.“ Die Kunst als retardierendes Element im Religionsunterricht	109
<i>Gäde, Gerhard:</i> Warum ein zweites Initiationssakrament? Dogmatische Überlegungen zum Verhältnis von Taufe und Firmung aus pastoral-theologischem Anlaß	219	<i>Ebner, Robert:</i> Ethik nicht nur für Religionsflüchter ... Zur Situation des Faches an bayerischen Schulen	121
<i>Grochowski, Zenon:</i> Die Theologischen Fakultäten im Dienst des Glaubens und der Kirche	249	<i>Sauer, Ralph:</i> Der Religionsunterricht im europäischen Vergleich. Ein Überblick	137
<b>9. Theologie und Philosophie</b>		<i>Gerjoly, Stanko:</i> Beziehungen zwischen den Generationen in einer sich vom Totalitarismus zur Demokratie bewegenden Gesellschaft	153
<b>Heft 2/2000</b>		<i>Andonov, Bojidar:</i> „Religionsunterricht würde die Rechte der Atheisten verletzen!“ Die Schwierigkeiten des orthodoxen Religionsunterrichts, im postkommunistischen Bulgarien wieder Unterrichtsfach an den öffentlichen Schulen zu werden	163
<i>Maier, Hans:</i> Christentum und Zeit	161	<i>Buchtup von Schreijäck, Thomas:</i> Lichtblicke von der Rückseite der Geschichte. Die Geschichte des Christentums von Michel Clévenot in zwölf Bänden	169
<i>Faber, Roland:</i> Zeitumkehr. Versuch über einen eschatologischen Schöpfungsbegriff	180	<b>2. Katechetische Blätter</b>	
<i>Hoffmann, Veronika:</i> Offenbarung als dialogisches Geschehen? Paul Ricoeurs „Das Selbst als ein Anderer“ und eine offenbarungstheologische Frage	206	<b>Heft 3/2000</b>	
<i>Verweyen, Hansjürgen:</i> Erstphilosophie nach dem „linguistic turn“. Ein Grundproblem heutiger Fundamentaltheologie	226	<i>Hanses, Annette:</i> Ein Buch über Gott schreiben	152
<i>Splett, Jörg:</i> „Erfüllt mit einer so äußersten Freude“. René Descartes (1596–1650) als Denker vor Gott	236	<i>Oberthür, Rainer:</i> Das Licht und die Dinge – Gott und die Menschen	157
<i>Wenzel, Catherina:</i> Wenn aus Drachen Prinzessinnen werden. Liselotte Richter als Universitätsprofessorin und leidenschaftlich religiöse Denkerin	250	<i>Hilger, Georg:</i> Eine Theologie des Radierens	162
<b>b) Philosophie</b>		<i>Keul, Hildegund:</i> Wenn Frauen Gott zur Sprache bringen	171
<b>1. Archiv für Geschichte der Philosophie</b>		<i>Ritter, Werner H.:</i> Allmacht Gottes?	177
<b>Heft 3/1999</b>		<i>Reith, Klemens:</i> Ein Plädoyer für offene Jugendarbeit	190
<i>Finkelberg, Aryeh:</i> Being, Truth and Opinion in Parmenides	233	<i>Höring, Patrik C.:</i> Schlüsselprinzip Koinonia	194
<i>Sisko, John E.:</i> On Separating the Intellect from the Body: Aristotle's De Anima III. 4, 429a10-b5	249	<i>Schindler, Michael:</i> Erlebnispädagogik in der kirchlichen Jugendarbeit	199
<i>Flannery, Kevin, S.J.:</i> The Synonymy of Homonyms	268	<i>Weber, Dorothea:</i> Der Weg zu mir ist der Weg aus mir heraus	204
<i>Weidemann, Hermann:</i> Wetten, daß ...? Ein antikes Gegenstück zum Wettargument Pascals	290	<i>Seitz, Rudolf:</i> Zeichen sprühen: Peur – Angst	150
<i>Rhenius, Ralph:</i> Modalisierte Terme in Aristoteles' Apodictisch-assertorischer Syllogistik	316	Bildserie: Fragen an Gott – Karikaturen (sowie 155, 156, 173, 178, 181, 184, 193, 202, 213, Umschlag und Editorial)	153
<i>Ricken, Friedo (Hrsg.):</i> Philosophen der Antike (René Kayser)	329	<i>Wagemann, Gertrud:</i> Fest im Kalender: St. Georgsfest bei den Roma Gefunden und notiert	186
Plato, Apology. Introduction, Translation and Commentary by Michael C. Stokes (R. Woolf)	330	<i>Göllner, Reinhard:</i> Zurückgeblättert – 125 Jahr KatBI Werkstatt: Religion im Schulprogramm	188
		Leserbriefe	208
		Literaturberichte: Umgang mit Aggressionen	210
			214
			216
		<b>Heft 4/2000</b>	
		<i>Braun, Josef:</i> Mit kritischem Blick auf Kinderbibeln heute	226
		<i>Nauerth, Thomas:</i> Abraham für Kinder	233
		<i>Hilger, Georg; Braun, Josef:</i> Heikle Fragen gut gelöst	237
		<i>Dohmen-Funke, Christoph; Reents, Christine; Tschirch, Reimar;</i>	
		<i>Baum-Resch, Anneli:</i> Warum ich diese Kinderbibel schätze	242
		<i>Dohmen-Funke, Christoph:</i> Kinderbibeln früher und heute	248

<i>Orth, Peter</i> : Hilfen zum biblischen Erzählen	252
<i>Baum-Resch, Anneli</i> : Literaturbericht: Was gibt es über Kinderbibel zu lesen?	290
Kinderbibel-Register	297
<i>Freitag, Christine</i> : Herausgefordert durch das Fremde	260
<i>Kuhl, Lena; Lögering, Aloys</i> : Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht des 2. Schuljahres	267
<i>Krüger, Klaus</i> : Sakrale Realität und ästhetische Präsenz – Caravaggios Magdalena	277
<i>Stenger, Margarete</i> : Maria Magdalena heute	281
<i>Seitz, Rudolf</i> : Zeichen sprühen: Ausländer raus?	224
Bildserie: Bilder aus Kinderbibeln (sowie 238, 241, 243, 244, 245, 249, 253, 273, 276, Umschlag und Editorial)	228
<i>Wagemann, Gertrud</i> : Fest im Kalender: Nkambe – Kürbisfest in Südwest-Kamerun	256
Gefunden und notiert	258
<i>Göllner, Reinhard</i> : Zurückgeblättert – 125 Jahr KatBI	282
<i>Mette, Norbert</i> : Werkstatt: Religion im Schulprogramm	284
<i>Thömmes, Arthur</i> : Populäre Musik im Religionsunterricht	287

**3. rabs, Religionspädagogik an berufsbildenden Schulen**

<b>Heft 2/2000</b>	
<i>Gerber, Uwe</i> : Was trägt Religionsunterricht zu einer Schulprofilbildung bei?	35
<i>Wachinger, Lorenz</i> : Probleme mit Identität und Sinn in unserer Gesellschaft	38
<i>Vogt, Stephan</i> : Die Entwicklung des religiösen Urteils. Aufgezeigt am Unterrichtsbeispiel: „Das Paul-Dilemma“	43
<i>Wachinger, Lorenz</i> : Glauben macht gesund, Religion macht krank. Hilfen aus Psychologie und Theologie zur Selbstbestimmung in Freiheit und Solidarität	51
<i>Jakobi, Josef</i> : Religionslehrerausbildung auf dem Prüfstand eine neuer Anlauf oder mehr?	54

**4. rhs, Religionsunterricht an höheren Schulen**

<b>Heft 2/2000</b>	
<i>Sattler, Dorothea</i> : Gemeinschaftstreue ist offenbar(e) Erlösung zum Bösen	73
<i>Akzente in der gegenwärtigen christlichen Soteriologie</i>	73
<i>Betz, Otto</i> : Die Märchen – Hoffnungsgeschichten in einer erlösungsbedürftigen Welt	79
<i>Zwick, Reinhold</i> : Fatum oder Freiheit? Robert Bressons „Das Geld“ als filmische Bearbeitung der Frage des Bösen	82
<i>Burrichter, Rita</i> : Die Bilder in dir. Grenzziehungen moderner Kunst	89
<i>Zirker, Hans</i> : Wegleitung, Heilung und Rettung des Menschen im Koran	93
<i>Werbick, Jürgen</i> : „Rette uns davor, eine Beute des Bösen zu werden“ (Mt 6,13)	96
Die Bitte um Erlösung in der Sprachnot gegenwärtiger Glaubenserfahrung	96
<i>Scharer, Matthias</i> : Erlösung „lehren und lernen“	103
<i>Körlings, Heribert</i> : Selbstfixiert oder wirklich sein. Elemente für eine Unterrichtssequenz zum Thema „Erlösung“ in der S II	108
<i>Lange, Günter</i> : Plädoyer für ein anderes Osterbild	116
<i>Heil, Stefan; Faust-Siehl, Gabriele</i> : Wissenschaft – Berufschaff – Person	126
Möglichkeiten und Grenzen universitärer (Religions-)Lehrerbildung	126
<i>Trotier, Peter</i> : Kirche im nächsten Jahrtausend. Hoffnungen und Erwartungen eines Vaters	133

**5. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher)**

<b>Heft 2/2000</b>	
<i>Zilleßen, Dietrich</i> : Körperwelten	132
<i>Vollenweider, Samuel</i> : Gnosis in der Moderne? Überlegungen zu einem spannungsvollen Verhältnis	139
<i>Geck, Albrecht</i> : Consumo, ergo sum. Biblische Motive in kommerzieller Werbung	151
<i>Schröder, Bernd</i> : Islamische Unterweisung in Nordrhein-Westfalen	163
<i>Froese, Regine</i> : „Für mich sind Muslime und Christen dasselbe...“. Junge Erwachsene aus christlich-muslimischen Familien	171
<i>Reents, Christine</i> : Was soll aus dem konfessionellen Religionsunterricht werden? Thesen mit Begründungen	187
<i>Baron, Rüdiger</i> : Evangelische Internate und Schülerheime als sozialpädagogische Einrichtungen – „Sozialisationskerne für das Christsein“?	194
<i>Buschmann, Gerd; Dieter, Julia</i> : „Jesus“ Müller-Westernhagen ikonographisch	203
Der Gott der Gewalt. <i>Sistermann, Rolf und Koenen, Klaus</i> zu: Georg Baudler, Die Befreiung von einem Gott der Gewalt	218
<i>Wegenast, Klaus</i> bespricht: Peter Biehl, Festsymbole	224

**III. PÄDAGOGIK**

**1. Katholische Bildung**

<b>Heft 6/2000</b>	
<i>Müller, Helmut</i> : Der Traum, von allen Bäumen des Garten essen zu dürfen (Gen. 3) – Überlegungen zur Erlebnisgesellschaft an der Jahrtausendwende	241
<i>Braun, Walter</i> : Das durchlöcherete Gewissen	248
<i>Pöggeler, Franz</i> : Zwischen Vision und Illusion: Sinn und Unsinn der Bildungsplanung	257
<b>Heft 7-8/2000</b>	
<i>Meves, Christa</i> : Familie und Werteerziehung im Medienzeitalter	289
<i>Lorenz, Angela</i> : Sind Frauen anders?	299
<i>Vermehren rscj, Isa</i> : Der Christ heute auf der Suche nach seiner Identität	303
<i>Ansorge, Dirk</i> : In Solidarität mit Opfern und Tätern	315

**2. Pädagogische Rundschau**

<b>Heft 3/2000</b>	
<i>Lassahn, Rudolf</i> : Wissenschaft als das wache Gewissen der Nation. Theodor Litts Auseinandersetzung mit dem Marxismus	223
<i>Matthes, Eva</i> : Die Litt-Rezeption in der SBZ und in der DDR anhand ausgewählter Beispiele	247
<i>Heinze, Carsten</i> : „Die Loslösung vom Osten war unsäglich mühevoll und umwiegend. Besatzungszone Deutschlands (SBZ) 1945–1947“	261
<i>Mortag, Iris</i> : Litts Wirken in der SBZ und seine Auseinandersetzung mit der DDR	273
<i>Schwan, Torsten</i> : Die „Kernzeit“ der Petersen-Debatte in der bundesdeutschen Pädagogik 1989 bis 1992. Prolegomena zu einer historischen Verortung	285
<i>Maset, Pricangelo</i> : Geschmacksbildung: Eine „unmögliche“ Aufgabe für Pädagogen?	305

**3. Vierteljahresschrift für Wissenschaftliche Pädagogik**

<b>Heft 3/2000</b>	
<i>Müller, Ulrich</i> : Der Wunsch nach Tiefe. Über Möglichkeiten einer kulturpädagogischen und –politischen Rehabilitierung der ästhetischen „Individualform“	239
<i>Danner, Stefan</i> : Authentizität oder Selbststilisierung? Über Grenzen des Sagbaren in der pädagogischen Kommunikation	259
<i>Menze, Clemens</i> : Nationalcharakter und Sprache bei Wilhelm von Humboldt	277
<i>McCarty, Luise Prior</i> : Fünf Thesen des radikalen Konstruktivismus	293
<i>Schütz, Egon</i> : Das Wort, die Schrift und der Tod. Fragen für Leser. Notiz zu Derrida	311
<i>Schluß, Henning</i> : Martin Luther und die Pädagogik. Versuch einer Re-konstruktion	321
<i>Köhler, Hartmut</i> : Kreativitätsforderung in Distanz zum zweckrationalen Zeitgeist. Überlegungen zu Unterrichtskonstituenten mit Beispielen aus dem Mathematikunterricht	354
<i>Ludwig, Peter H.</i> : Lernprädisponierung als Basis der Erziehung. Eine Typologie bioanthropologischer Voraussetzung des Lernens	368

**4. Zeitschrift für Pädagogik**

<b>Heft 3/2000</b>	
<i>Olekens, Jürgen</i> : Demokratie und Bildung: Über die Zukunft eines Problems	333
<i>Beck, Klaus</i> : Die Moral von Kaufleuten – Über Urteilsleistungen und deren Beeinflussung durch Berufsbildung	349
<i>Achtenhagen, Frank u.A.</i> : Mastery Learning in der Ausbildung von Industriekaufleuten	373
<i>Stark, Robin</i> : Experimentelle Untersuchungen zur Überwindung von Transferproblemen in der kaufmännischen Erstausbildung	395
<i>Lanke, Eva-Maria u.A.</i> : Situierter Aufbau von Wissen bei Studierenden. Lohnt sich eine anwendungsorientierte Lehre im Lehramtsstudium?	417
<i>Beetz, Sibylle</i> : Beunruhigend beruhigende Botschaften. Erziehungswissenschaftliche Glättungsversuche in konstruktivistischen Didaktikentwürfen	439
<b>Heft 4/2000</b>	
<i>Peukert, Helmut</i> : Reflexionen über die Zukunft von Bildung	507
<i>Götz, Margarete</i> : Entwicklung und Status der universitären Grundschulpädagogik und -didaktik	525
<i>Tenroth, Heinz-Elmar</i> : Die Historie der Grundschule im Spiegel ihrer Geschichtsschreibung	541
<i>Valtin, Renate</i> : Grundschulpädagogik als empirische Forschungsdisziplin	555
<i>Glumpler, Edith</i> : Interkulturell-vergleichende Grundschulforschung	571
<i>Ludwig, Peter</i> : Einwirkung als unverzichtbares Konzept jeglichen erzieherischen Handelns	585
<i>Schaeffers, Christine; Koch, Sascha</i> : Neuere Veröffentlichungen zur Lehrerforschung. Eine Sammelrezension	601

**5. engagement**

<b>Heft 1/2000</b>	
<i>Schmälzle, Udo F.</i> : Unsichtbare Religiosität bei Kindern und Jugendlichen	2
<i>Feige, Andreas</i> : Religion in der „Selbst-Kultur“	5
<i>Nipkow, Karl Ernst</i> : „Gott im Konjunktiv“ – Religiosität bei Kindern und Jugendlichen heute	14
<i>Spiegel, Egon</i> : (Un)sichtbare Religiosität bei Kindern und Jugendlichen	25
<i>Gärtner, Claudia</i> : Kunstwerke im Religionsunterricht – „Orte“ unsichtbare Religiosität	30
<i>Meurer, Thomas</i> : Tradierungskrise: Bibelkrise?	38
<i>Lohkemper-Sobiech; Gudrun; Schmälzle, Udo F.</i> : Aus „Es“ muss „Ich“ werden	45
<i>Stein, Annegret</i> : „Auch Heidenkinder brauchen Religion“	56

<b>Heft II2/2000</b>	
<i>Bischof Manfred Müller</i> : COMPASSION – Soziales Lernen in Praxis und Fachunterricht	83
<i>Weisbrod, Adolf</i> : Das COMPASSION-Projekt	87
<i>Metz, Johann Baptist</i> : Compassion – Weltprogramm des Christentums	90
<i>Rekus, Jürgen</i> : Compassion als pädagogisches Projekt	95
<i>Kuld, Lothar</i> : Durchführung und wissenschaftliche Auswertung des Compassion-Projekts	103
<i>Baumann, Anna; Schleich, Marion; Wipfler, Benjamin (St. Rafael Gymnasium, Heidelberg)</i> : Compassion aus der Sicht von Schülern	110
Fachspezifische Aspekte der Compassion	113
<i>Meyer-Blanck, Michael</i> : Religion und (Schul-)Bildung aus der Sicht eines evangelischen Religionspädagogen – zehn Thesen	128